

LICEO JACOPONE DA TODI

A.s. 2020/2021

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 1 B SCIENZE UMANE

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

DOCENTE: PROF.SSA LAURA GALLETI

**ARGOMENTI TEMATICI TRATTATI NEL PRIMO E NEL SECONDO
QUADRIMESTRE**

- La Costituzione italiana: breve excursus storico ed illustrazione di quelli che sono i principi fondamentali sui quali si fonda il nostro ordinamento giuridico;
- Legalità e contrasto alle mafie: storia della mafia (dall'origine ai giorni nostri), illustrazione dei vari tipi di mafia esistenti nel nostro paese (Cosa nostra, Ndrangheta, Sacra Corona Unita, Camorra); composizione gerarchica di Cosa nostra e sua organizzazione; stragi mafiose;
- Bullismo e cyberbullismo: profili giuridici e conseguenze penali;
- La realtà digitale: essere cittadini in un mondo digitale; diritto di accedere ad internet ed il digital divide; la privacy on line; gli abusi sul web; sapersi informare on line, le fonti affidabili e le fake news

DOCENTE: PROF. ALESSANDRO BORRI

- L'ambiente strada: norme di comportamento dei pedoni in strada, gli attraversamenti della carreggiata, le strisce pedonali, i sottopassaggi e i sovrappassaggi.
- Utilizzo dei mezzi pubblici: norme di comportamento.
- Sicurezza in bicicletta: incidentalità, la bicicletta e i suoi dispositivi, circolazione in bicicletta nel traffico, norme di comportamento e consigli nella guida.
- Sicurezza sui ciclomotori: norme di utilizzo dei ciclomotori, situazioni di pericolo durante la guida, i comportamenti che favoriscono la sicurezza, consigli pratici nella guida dei ciclomotori.

DOCENTE : PROF.SSA ELISABETTA NASINI

Modulo di educazione civica – Nucleo concettuale – “Sviluppo sostenibile”

Il materiale di seguito indicato è stato condiviso in Classroom.

- **Agenda 2030 – intro - <https://www.globalgoals.org/>.**
- **Articles taken from the website.**
 - **Pollution: Life below water:**
 - <https://www.globalgoals.org/14-life-below-water>
 - <http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/06/23-Protect-Life-Below-Water.pdf>
 - *Waste in the ocean, adapted from National Geographic.*
- **Activities taken from *Life* – Unit 5 - The environment.**
 - **Recycling.**
 - **Managing the environment.**
 - **A boat made of bottles.**
 - **Recycling Cairo.**
- **Articles on climate crisis.**
 - <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/video-zone/greta-thunberg>

DOCENTE: PROF.SSA ELISA CANESTRELLI

Nucleo tematico: Sviluppo Sostenibile

Programma svolto durante il primo Quadrimestre:

Ore lezione 2 (più una aggiuntiva per portare a termine le valutazioni)

Agenda 2030 e i suoi obiettivi

Articolo 9 della Costituzione Italiana

Significato di Sviluppo Sostenibile

ONU

Articolo tratto dalla rivista "Internazionale" Ottobre 2020 n° 1379

"Dove va a finire la nostra plastica"

struttura di un articolo divulgativo scientifico e discussione dei temi trattati con collegamento agli obiettivi dell'Agenda 2030

Video **L'età della Plastica Report 2018** <https://www.youtube.com/watch?v=R2nkek3r51M>

Isola di Plastica nel Mar dei Caraibi <https://www.youtube.com/watch?v=-cunNAI13Zk>

Test a risposta breve su Google Moduli Dicembre 2020

Programma svolto nel secondo Quadrimestre, 2 ore di lezione:

-approfondimento e discussione su obiettivi 12-15 Agenda 2030

-lettura con infografica degli obiettivi raggiunti in Italia pubblicati dall'ISTAT nel 2020

-Discussione su Film documentario di Leonardo DiCaprio "**Before the Flood**".

Test finale su documenti Google (classroom) a risposte aperte Febbraio 2020.

DOCENTE: PROF.SSA MAIRA ERCOLANETTI

TITOLO: I CONCETTI DI DIVERSITÀ ED UGUAGLIANZA, CONVIVENZA E RISPETTO DELLE DIFFERENZE; LA PAURA E L'ODIO: BULLISMO E CYBERBULLISMO; SOLIDARIETÀ E VOLONTARIATO

PRIMO QUADRIMESTRE (2 ore)	SECONDO QUADRIMESTRE (2 ore)
<ul style="list-style-type: none">-Premessa: educazione civica (definizione)-Analisi dell'art. 3 della Costituzione-Uguaglianza formale e sostanziale-Il rapporto tra uguaglianza e diversità-Definizione e ambiti dell'uguaglianza-Il contributo delle scienze umane-L'importanza della cultura	<ul style="list-style-type: none">-Il bullismo: definizione, fattori, tipologie-I soggetti del fenomeno del bullismo-Personalità del bullo-Cause del bullismo-Il cyberbullismo: definizione e differenza con il bullismo. Fattori e forme di manifestazione-Proposte e prospettive di intervento

Todi 10 giugno 2021

Prof.ssa Laura Galletti
Prof. Alessandro Borri
Prof.ssa Elisabetta Nasini
Prof.ssa Elisa Canestrelli
Prof.ssa Maira Ercolanetti